



## ANOTÁCIE PRÍSPEVKOV

### NÁRODNÁ CENA KARIÉROVÉHO PORADENSTVA 2018

#### **Janka Balogová, ÚPSVaR Rožňava:**

*Na ceste do sveta práce*

ÚPSVaR Rožňava v spolupráci s poradensko-vzdelávacou agentúrou EDUCON poskytuje už 3. školský rok preventívne poradenstvo na stredných školách, ktorého cieľom je pomáhať žiakom pri rozhodovaní sa v otázkach voľby povolania. Poradenský proces prebieha v 2 fázach so skupinou maximálne 15 študentov v trvaní 4-5 hodín. Žiakom umožňuje nahliadnuť do anatómie pracovného pohovoru s využívaním prvkov interaktívnej komunikácie, zmapovať si svoje silné stránky a osobnostné predpoklady.

#### **Petr Turoň:**

*Umenie ako prostriedok k sociálnym kompetenciám*

Zámerom projektu je podnietiť mladých ľudí k umeleckej aktivite, ktorá rozvíja ich sociálne kompetencie. Priblížením rôznych procesov tvorby filmu a fotografie sa zážitkovou formou oboznamujú s významom mäkkých zručností pre ich kariéru a budúci život. Aktivita sa uskutočnila v rámci dvoch projektov: *Umenie ako prostriedok k sociálnym kompetenciám* (partner OZ Deti Dunaja) a *Vyjadri sa umením* (partner Liptovské kultúrne stredisko).

#### **Zuzana Kožárová, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV:**

*Podnikni niečo!*

Vzdelávací program je realizovaný v spolupráci s poradenským centrom Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a je zameraný na rozvoj podnikavosti študentov a taktiež zvyšovanie ich kariérovej adaptability. Počas 8 týždňov trvania programu sa študenti učia vnímať podnikateľské príležitosti a na základe svojho nápadu si vypracujú podnikateľský plán. Ten na záver odprezentujú a získajú spätnú väzbu ohľadne jeho realizovateľnosti. Tréningový program prebieha formou rôznych aktivít, prezentácií, brainstormingu, skupinových úloh či diskusií s hosťami – lokálnymi podnikateľmi.

#### **Karpatská nadácia:**

*I Trampolína pre všetkých*

Medzinárodný projekt, realizovaný v spolupráci s partnermi zo Slovenska, Maďarska a Nemecka, je zameraný na podporu integrácie ľudí s telesným postihnutím do

pracovného prostredia v IT sektore. Projekt identifikuje bariéry, ktoré znemožňujú integráciu znevýhodnených kandidátov o prácu, a ponúka sadu nástrojov, prístupov a opatrení, ktoré by ju podporili. Model sa realizuje na 3 úrovniach: 1) *Interaktívny tréning Trampolína* (nadobúdanie a rozvoj mäkkých zručností); 2) *Hodnotiace centrum pracovného potenciálu* (nástroj hodnotenia a výberu uchádzačov s určitým typom znevýhodnenia); 3) *Centrum pre osobný rozvoj* (návod na tréningovo-koučovú podporu záujemcov o prácu v IT sektore). Projektom v pilotnej fáze testovania prešlo 29 znevýhodnených kandidátov, do jeho záverečnej fázy sa dostalo 6 z nich.

### **Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny:**

*Rámec faktorov zamestnateľnosti a nová koncepcia poradenských služieb zameraných na vzdelávacie výstupy*

Jednotná koncepcia poradenských služieb bola zavedená Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny v roku 2017 za účelom profesionalizácie a zvýšenia kvality odborných poradenských služieb na úradoch práce po metodickej stránke a rozvoja vzdelávacích výstupov (CMS) a faktorov zamestnateľnosti uchádzača o zamestnanie. Koncepcia pozostáva z rámca faktorov zamestnateľnosti rozdelených do 4 oblastí: a) *identita a motivácia*, b) *silné stránky/potenciál*, c) *horizonty/plánovanie*, d) *siete a vzťahy*.

### **Marián Pocklan, Miroslava Tomišová, ÚPSVaR Lučenec:**

*Hodnotiace a rozvojové centrá (HRC)*

Účelom interných školení je pripraviť odborných poradcov úradov práce na realizáciu HRC. Ide zároveň o snahu obnoviť funkčnosť HRC a obohatiť služby kariérového poradenstva na úradoch práce pre samotných uchádzačov o zamestnanie o modernú aktivitu a rozšíriť služby poskytované zamestnávateľom. Účastníci sa počas trojdňového školenia zoznamujú s teóriou realizácie assessment centier vo všeobecnosti, s teóriou súvisiacou s realizáciou HRC na pôde úradu a vyskúšajú si celé HRC. Službu sa podarilo obnoviť na 18 úradoch práce a v roku 2017 bola poskytnutá 277 uchádzačom o zamestnanie.

### **Univerzitné poradenské centrum UPJŠ v Košiciach:**

*Career Club UPJŠ*

Kariérový klub bol vytvorený vo februári 2018 ako platforma pre študentov UPJŠ, v ktorej môžu nájsť personalizované informácie o pracovných príležitostiach. Cieľom klubu je zároveň nadviazať dlhodobé partnerstvá so zamestnávateľmi, ktorí majú záujem o spoluprácu s univerzitou v oblasti zlepšovania pripravenosti študentov pre pracovný trh. Členstvo je pre zamestnávateľov bezplatné a zahŕňa možnosti

sprostredkovania pracovných ponúk, realizácie workshopov, prednášok, nadviazanie spolupráce s konkrétnou fakultou, možnosť spolupráce na záverečných prácach. Klub má v súčasnosti 8 členov a s ďalšími zamestnávateľmi poradenské centrum rokuje.

### **ÚPSVaR Martin:**

*Kreativita a flexibilita spolupráce odborného poradcu s mladým človekom vo veku do 29 rokov v procese kariérneho poradenstva a ďalšieho vzdelávania*

Cieľom poradenskej služby je zvýšiť sebavedomie uchádzača o zamestnanie, modifikovať jeho reálny pohľad na trh práce, motivovať ho k intenzívnemu pohybu na ňom, postaviť si svoj kariérový cieľ a v spolupráci s odborným poradcom ho aj naplniť. Individualizované poradenstvo pozostáva z dvoch aktivít: 1) *Zrkadlo* (zvýšenie sebaznania, uvedomenie si pozície na trhu práce, identifikácia kariérových cieľov); 2) *Živý rozhovor so zamestnávateľom* (odprezentovanie sa pred konkrétnym zamestnávateľom/odborným poradcom).

### **Spoluprácou pre lepšiu budúcnosť – Veľký Meder:**

*Inovatívny vzdelávací program pre občanov so zdravotným postihnutím (OZP) podporujúci rozvíjanie ich zručností a kompetencií pre trh práce*

Vzdelávací program bol vypracovaný v rámci projektu Erasmus+ v spolupráci s maďarskými, rumunskými a českými partnermi. Program, ktorého hlavným cieľom je podpora reintegrácie OZP na trh práce a zvyšovanie ich zamestnateľnosti, bol vytvorený na základe výsledkov dotazníkových prieskumov pre zamestnávateľov, hĺbkových interview s úspešnými občanmi so zdravotným postihnutím, diskusií pri okrúhlym stole s aktérmi trhu práce a elektronickej zbierky príkladov dobrej praxe z medzinárodného prostredia. Skladá sa z 3 modulov: a) *rozvoj osobnosti*; b) *reintegrácia na trh práce*; c) *špeciálne potreby*.

### **BKS Úspech, s.r.o.:**

*JOB LABYRINT*

Job Labyrinth, mobilná a počítačová aplikácia kariérového poradenstva pre mládež, je výsledkom medzinárodného projektu, v ktorom BKS ÚSPECH vystupuje ako partner. Projekt reaguje na potrebu mladých ľudí, vrátane zraniteľnej mládeže, ktorá sa voľne dostupnou hrou dostane ku kariérovému poradenstvu. Hra je štrukturovaná do 5 úrovní: 1) oboznámenie sa so zárukami pre mladých; 2) Hollandov test osobnosti; 3) príprava životopisu; 4) simulácia pracovného pohovoru; 5) informácie a kontakty na všetkých ktorí mu dokážu pomôcť na trhu práce v „Job Labyrinte“.

### **Ivor Kráľovič, Pedagogická fakulta UK Bratislava:**

*Následky pourazových amputácií u mladých ľudí (bakalárska práca v študijnom odbore Psychologické a kariérové poradenstvo pre jednotlivcov s postihnutím)*

Bakalárska práca sa zaoberá jednotlivcom, ktorý je po úraze hendikepovaný následkom amputácií dolných končatín a musí sa tak naučiť žiť s dlhodobými alebo trvalými následkami, ktoré zmenili jeho doterajší život a život jeho rodiny. Cieľom bakalárskej práce je zistiť, popísať a analyzovať pourazové následky u mladých ľudí a ich proces vyrovnávania sa s novou kvalitou života následkom amputácie dolnej končatiny. Súčasťou práce sú prípadové štúdie obohatené o kariérové poradenstvo pre jednotlivcov, ktorí sú konfrontovaní s novou životnou skúsenosťou.

### **CPPPaP Námestovo**

*Kariérové poradenstvo - dlhodobá príprava na voľbu povolania*

Dlhodobá systematická príprava sa realizuje s triednou skupinou počas celého školského roka vo forme 3 - 4 skupinových stretnutí. Stretnutia sa venujú skupinovej diagnostike (rozumové schopnosti, osobnostné črty a záujmy) a nadväzne aktivitám s cieľom formovať reálne predstavy o možnostiach ďalšieho štúdia, rozvíjať sebazpoznanie, silné a slabé stránky a osobnostné črty, záujmy žiakov a hodnotovú orientáciu. Príprava je ukončená komplexným testovaním s následnou interpretáciou výsledkov a odporúčaním ďalšieho študijného zamerania žiaka.

### **Zuzana Záhradníková, Career Spring s.r.o.:**

*Cyklus workshopov Objav svoj talent*

Cyklus workshopov pozostával zo 6 stretnutí v dĺžke trvania 90 minút a ich hlavným cieľom bolo viesť študentov k lepšiemu sebazpoznaniu, odhaleniu ich vrodených talentov a silných stránok a následne určeni aspoň približného smeru vysokej školy s využitím zážitkových metód. Workshopy boli realizované na troch gymnáziách (Bratislava a Trnava) a dokopy ich absolvovalo 66 žiakov.

### **Alexandra Kello a Martin Burgr**

*Akadémia myslenia*

Aktivita prebiehala ako večerná škola po dobu 3 mesiacov. Na základe zberu a vyhodnotenia vstupných dotazníkov sa realizovalo dvanásť stretnutí po 2,5 hodinách zameraných na podporu a rozvoj zručností v oblasti kreatívneho a kritického myslenia pomocou metód aktívneho učenia. Akadémia končila záverečnou skúškou, ktorá reflektovala získané vedomosti a zručnosti počas večernej školy.

### **Stredná odborná škola veterinárna Košice - Barca:**

#### *VET CANISTERAPIA TEAM*

Cieľom krúžku Canisterapia v praxi je liečba pomocou psov a zvierat, ktoré chovajú študenti v škole alebo doma. Študenti sa učia, ako komunikovať s klientmi, navodiť pozitívnu náladu a atmosféru, podporovať klasickú liečbu a diagnostiku porúch správania, rozvíjať citové, rozumové a pohybové schopnosti klientov. Pracuje sa v skupinách s využitím metódy kruhového cvičenia. Každé canisterapeutické cvičenie je dopredu programovo pripravené, monitorované a vyhodnotené.

### **Stredná odborná škola Prešov:**

#### *Mozaika tvojej úspešnej profesijnej kariéry (interaktívne pojmové mapy individuálneho kariérového poradenstva)*

Tvorba interaktívnych pojmových máp kariérového poradenstva je novovytvorená aktivita nadväzujúca na predchádzajúce služby kariérového poradenstva školy (prihlásené v ostatných ročníkoch NCKP). Aktivita je určená žiakom od začiatku štúdia na strednej škole až po jeho ukončenie. Je formou individuálneho kariérového poradenstva, pri ktorom sa používa počítačový program FREE MIND, voľne dostupný žiakom školy. Cieľom prezentovanej aktivity je zefektívnenie kariérového poradenstva na škole, zvýšenie motivácie žiakov k sebarozvoju a posilnenie ich konkurencieschopnosti pri prechode na trh práce.

### **Janka Gubalová, UPSVaR Nové Zámky:**

#### *Uvažuj ako zamestnávateľ a dívaj sa jeho očami*

Uvedomenie si súvislostí z realizovaných modelových situácií má viesť uchádzača o zamestnanie k tomu, že sa sám vie vcítiť do role zamestnávateľa. To ho vedie k porozumeniu očakávaní zamestnávateľa a následnej práci na sebe samom. Cieľom aktivity je posilnenie aktívnej role klienta, čo ho vedie k zmene myslenia, chápania, videnia vecí v širších súvislostiach, empatického chápania, vcítania sa, čím ľahšie naštartuje riadenie vlastnej kariéry.

### **Michaela Valicová, Podnik medzitru práce - Šanca pre všetkých, n.o.:**

#### *Intenzívne zážitkové kariérové poradenstvo od A po Z - Šanca pre mladých NEET*

Program je určený mladým nezamestnaným do 29 rokov, ktorí majú problém uplatniť sa na trhu práce. Individuálna, ako aj skupinová práca s klientmi je zameraná prioritne na kariérové poradenstvo, získanie sociálnych zručností a riešenie problémov v sociálnej oblasti. Kariérové poradenstvo je intenzívne a orientované predovšetkým na individuálnu rovinu s rešpektovaním špecifických potrieb a intelektuálnej úrovne

klientov, využíva sa zážitkový, sociodynamický a koučovací prístup. Program bol štruktúrovaný do 4 workshopov a zúčastnilo sa ho 15 mladých nezamestnaných.

### **Nadácia Volkswagen Slovakia:**

*Virtuálny kariérny poradca - Vedomostné ostrovy*

Vedomostné ostrovy sú interaktívne kiosky s tromi dotykovými obrazovkami plné zaujímavých poznatkov a veselých testov. Ich súčasťou je aj dostupný online nástroj „Virtuálny kariérny poradca“, ktorý pozostáva z interaktívneho testu a neformálnych hier zameraných na sebaopoznanie. Projekt odštartovala Nadácia Volkswagen Slovakia v školskom roku 2017/18. Odborným garantom a spoluvyvíjateľom Virtuálneho kariérneho poradcu je občianske združenie EDUPLEX s predsedníčkou Marcelou Kulifajovou.

### **CPPPaP Čadca:**

*Čadčiansky model interaktívneho profesijného poradenstva – CAMIP – Inovovaný a rozšírený*

Ku komplexnému a dlhodobému projektu CAMIP vznikla nadstavba, ktorej súčasťou je on-line kariérové poradenstvo pri CAMIP, súťaž Moje budúce povolanie, osobný list žiaka, rôzne aktivity v jednotlivých ročníkoch či exkurzie VP, EXPO ČADCA. Tohtoročnou novinkou v rámci projektu CAMIP je Testovanie riadiacich, vodcovských a manažérskych kompetencií určené pre študentov stredných škôl a Cena CAMIP za kariérové poradenstvo v okrese Čadca, ktorej cieľom je oceniť prácu pedagógov.

### **Asociácia výchovných poradcov:**

*Asociácia výchovných poradcov spája všetkých v prospech detí*

AVP od svojho vzniku v roku 1992, obhajuje a presadzuje odborné, profesijné a spoločenské záujmy svojich členov – výchovných poradcov. Kariérové poradenstvo, ktoré je súčasťou dennodennej práce výchovných poradcov našlo vďaka asociácii stabilného a fundovaného partnera. Asociácia zároveň vystupuje ako uzol v sieťovaní aktérov z rezortu školstva, práce, zamestnávateľov a rodičov. V súčasných podmienkach v rezorte školstva sa AVP aktívne podieľa na formovaní moderného integrovaného poradenského systému.